|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES DO 3º CICLO E DO ENSINO SECUNDÁRIO** | | | | |
| **RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÂO** | | | | |
| **Escola:** | | | | **Código:** |
| **Nome:** | | **Gr. Recrutamento:** | | **NIF:** |
| **Situação Profissional:** | Docente da carreira 🞏 | Contratado: 🞏 | Técnico Especializado: 🞏 | |
| **Funções:** | | | | |
| **Período em avaliação:** 1 / 9 /2009 a 31/ 8 /2011 | | **Com Comp. Lectiva:** SIM🞏 NÃO 🞏 | | |
| **Observação de aulas:** | SIM🞏 NÃO 🞏 |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Auto diagnóstico realizado no início do procedimento de avaliação  (considerar os domínios de avaliação e ou as funções ou actividades específicas não enquadráveis nos domínios e a inserção na vida da escola) | |
|  | |
| Breve descrição da actividade profissional desenvolvida no período em avaliação  (enunciar as acções exercidas no âmbito do serviço lectivo e não lectivo atribuído e os respectivos períodos de concretização) | |
|  | |
| **A) Vertente profissional social e ética** | |
| **1** | Compromisso com a construção do conhecimento profissional  (ter em conta os descritores qualitativos com o nº 1) |
|  | |
| **2** | Compromisso com a promoção da aprendizagem e do desenvolvimento pessoal e cívico dos alunos  (ter em conta os descritores quantitativos nºs 1 e 2 e os descritores qualitativos com o nº 2) |
|  | |
| **3** | Compromisso com o grupo de pares e com a escola  (ter em conta o descritor quantitativo nºs 3 e os descritores qualitativos com o nº 3) |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **B) Desenvolvimento do ensino e da aprendizagem** | |
| **4** | Preparação e organização das actividades lectivas  (ter em conta os descritores qualitativos com o nº 4) |
|  | |
| **5** | Realização das actividades lectivas *(aplicável apenas a quem teve aulas observadas)*  (ter em conta os descritores qualitativos com o nº 5) |
|  | |
| **6** | Relação pedagógica com os alunos *(aplicável apenas a quem teve aulas observadas)*  (ter em conta os descritores qualitativos com o nº 6) |
|  | |
| **7** | Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos  (ter em conta os descritores qualitativos com o nº 7) |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C) Participação na escola e relação com a comunidade educativa** | |
| **8** | Contributo para a realização dos objectivos e metas do Projecto Educativo e do Plano Anual de Actividades  (ter em conta os descritores quantitativos nºs 4,5 e 6 e os descritores qualitativos com o nº 8) |
|  | |
| **9** | Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão  (ter em conta o descritor quantitativo nº 7 e os descritores qualitativos com o nº 9) |
|  | |
| **10** | Dinamização de projectos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa e sua correspondente avaliação  (ter em conta o descritor quantitativo nº 8 e os descritores qualitativos com o nº 10) |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **D) Desenvolvimento e formação profissional ao longo da vida** | |
| **11** | Formação contínua e desenvolvimento profissional  (ter em conta o descritor quantitativo nº 9 e os descritores qualitativos com o nº 11) |
|  | |

|  |
| --- |
| Função ou actividade específica não enquadrável nos domínios anteriores  (*aplicável a Coordenadores de Departamento, Relatores ou docentes que desempenhem funções fora da escola*) |
|  |

|  |
| --- |
| Apreciação global do desempenho |
|  |

**Notas:**

1. Na elaboração do relatório de auto-avaliação o docente deve observar o disposto no anexo II ao Despacho nº 14420/2010, de 15 de Setembro
2. Na elaboração do relatório de auto-avaliação o docente deve efectuar uma leitura atenta da legislação aplicável ao processo de ADD, bem como dos documentos orientadores aprovados pela Escola.
3. Na abordagem aos diversos domínios o docente deve ter por referência os padrões de desempenho docente definidos através do Despacho nº 16034/2010, de 22 de Outubro, e os descritores de natureza quantitativa e de natureza qualitativa definidos pela escola, autoavaliando-se nessa perspectiva.

O Avaliado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_