Matriz da Ficha de Avaliação n.º1 de Biologia 12.ºAno

Duração da Ficha: 90 minutos **Material autorizado**: Caneta de cor azul ou preta. Não é permitido o uso de corrector e de máquina calculadora.
Período: 1.º *Novembro de 2010*

OBJECTIVOS/ COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA / TIPO DE QUESTÕES	COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
▸Rever concepções adquiridas em anos anteriores. ▸Conhecer a morfofisiologia dos sistemas reprodutores masculino e feminino. ▸Compreender a gametogénese no ciclo de vida dos indivíduos. ▸Reconhecer a importância da reacção acrossómica. ▸Problematizar e analisar situações que envolvam a possibilidade de factores pessoais e/ou ambientais afectarem os processos reprodutivos. ▸Compreender a regulação hormonal no funcionamento das gónadas e nos processos de nidação e gestação. ▸Analisar e interpretar dados de natureza diversa relativos à regulação hormonal da reprodução, estados iniciais do desenvolvimento embrionário, nidação e fenómenos fisiológicos associados. ▸Conhecer e compreender os processos de retroalimentação que envolvam o funcionamento do hipotálamo, da hipófise e das gónadas. ▸Compreender a função e importância dos deferentes anexos embrionários. ▸Valorizar os conhecimentos sobre a reprodução para compreender o funcionamento do próprio corpo e de modo a adoptar comportamentos promotores da saúde. ▸Interpretar informação relacionada com causas de infertilidade e técnicas de reprodução assistida. ▸Identificar causas da infertilidade humana. ▸Analisar princípios biológicos subjacentes a diferentes técnicas de reprodução medicamente assistida.	**Unidade 1 – Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade** **1. Reprodução Humana** 1.1. Gametogénese e fecundação; 1.2. Controlo Hormonal; 1.3. Desenvolvimento embrionário e gestação. **2. Manipulação da fertilidade** 2.2. Infertilidade Humana e Reprodução Assistida.	↺A prova inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos, etc. Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável. ↺Cada conjunto pode ser constituído por itens de resposta fechada (por exemplo, verdadeiro/falso, ordenamento, associação ou escolha múltipla) ou por itens de resposta aberta (de composição curta). ↺Assim, um conjunto de itens pode basear-se, por exemplo, na descrição de uma situação/experiência relacionada com o processo de construção da Ciência, com a vida quotidiana, com o Ambiente ou com a Tecnologia, não constituindo esta uma lista exaustiva. ↺A partir dos dados fornecidos, pode solicitar-se, por exemplo: a interpretação dos mesmos; a justificação de determinadas situações/resultados; a formulação de hipóteses; a crítica de procedimentos, com proposta de alterações; a previsão de resultados em situações experimentais diferentes das apresentadas; a identificação de aplicações sociais e tecnológicas de determinado conceito/processo.	**Total: 200 Pontos** [3] ([3]Componente prática – 30 pt)	☑Todas as respostas dadas pelos alunos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa. ☑ Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correcta, sendo as respostas incorrectas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos. ☑Nos itens de **associação**, considera-se incorrecta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura. ☑Nos itens de **verdadeiro/falso**, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas. ☑Nos itens de **ordenamento** é atribuída cotação total se a sequência estiver integralmente correcta. Se não estiver totalmente correcta, é considerada certa pela ordem correcta da sequência, até aparecer o primeiro item errado. ☑Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, havendo descontos se os tópicos excedentes contrariarem os correctos. ☑Serão desvalorizadas as respostas em que as ideias não estejam expostas com clareza numa sequência lógico-temática, e que não utilizem terminologia científica adequada.