Matriz da Ficha de Avaliação n.º5 de Biologia - 12.ºAno

Duração da Ficha: 90 minutos **Material autorizado**: Caneta de cor azul ou preta. Não é permitido o uso de corrector e de máquina calculadora.
Período: 3.º *Maio de 2011*

OBJECTIVOS/ COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA / TIPO DE QUESTÕES	COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
▸Rever concepções adquiridas em anos anteriores ▸Definir, compreender e relacionar conceitos. ▸Interpretar figuras, textos e esquemas. ▸Analisar e interpretar resultados. ▸Conhecer o modo de actuação das enzimas. ▸Compreender a actividade enzimática. ▸Distinguir os diferentes tipos de Fermentação. ▸Conhecer os fundamentos biológicos subjacentes a diferentes técnicas de conservação de alimentos. ▸Enunciar técnicas biotecnológicas utilizadas na melhoria dos alimentos.	**Unidade 4 – Património Genético:** **1. Microrganismos e indústria alimentar:** **1.1.** Fermentação e actividade enzimática; **1.2.** Conservação, melhoramento e produção de novos alimentos	⟲A prova inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos, etc. Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável. ⟲Cada conjunto pode ser constituído por itens de resposta fechada (por exemplo, verdadeiro/falso, ordenamento, associação ou escolha múltipla) ou por itens de resposta aberta (de composição curta). ⟲Assim, um conjunto de itens pode basear-se, por exemplo, na descrição de uma situação/experiência relacionada com o processo de construção da Ciência, com a vida quotidiana, com o Ambiente ou com a Tecnologia, não constituindo esta uma lista exaustiva. ⟲A partir dos dados fornecidos, pode solicitar-se, por exemplo: a interpretação dos mesmos; a justificação de determinadas situações/resultados; a formulação de hipóteses; a crítica de procedimentos, com proposta de alterações; a previsão de resultados em situações experimentais diferentes das apresentadas; a identificação de aplicações sociais e tecnológicas de determinado conceito/processo.	**80 Pontos**	☑Todas as respostas dadas pelos alunos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa. ☑ Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correcta, sendo as respostas incorrectas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos. ☑Nos itens de **associação**, considera-se incorrecta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura. ☑Nos itens de **verdadeiro/falso**, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas. ☑Nos itens de **ordenamento** é atribuída cotação total se a sequência estiver integralmente correcta. Se não estiver totalmente correcta, é considerada certa pela ordem correcta da sequência, até aparecer o primeiro item errado. ☑Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, havendo descontos se os tópicos excedentes contrariarem os correctos. ☑Serão desvalorizadas as respostas em que as ideias não estejam expostas com clareza numa sequência lógico-temática, e que não utilizem terminologia científica adequada.
▸Interpretar e discutir de dados, de natureza diversa, sobre a intervenção do Homem nos ecossistemas para aumentar as reservas alimentares. ▸ Analisar e interpretar de técnicas de cultura de tecidos vegetais e compreender as suas potencialidades. ▸Avaliar os argumentos sobre vantagens e preocupações relativas à utilização de OGM na produção de alimentos. ▸Analisar métodos de clonagem aplicados à agricultura/criação de animais e debater sobre os aspectos relacionados com o seu impacte ecológico, económico e ético. ▸Avaliar os benefícios/prejuízos associados ao uso de hormonas e reguladores de crescimento no controlo do desenvolvimento e fertilidade de plantas e animais. ▸Discutir sobre a problemática do uso de biocidas e de métodos alternativos no controlo de pragas. ▸Reconhecer a necessidade da aplicação de métodos naturais de controlo de pragas	**2. Exploração das potencialidades da Biosfera:** **2.1.** Cultivo de plantas e criação de animais; **2.2.** Controlo de pragas.		**120 Pontos** **Total: 200 Pontos** [1] ([1]Componente prática e/ou experimental – 30pt)	