

---

Nome do docente: XXXXXXXX

Categoria: XXXXX

Departamento curricular: XXX

Período em avaliação: XXXXXXXXX

RELATÓRIO DE AUTO – AVALIAÇÃO 2010-2011
---

Iniciei funções XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX. A minha preocupação foi de procurar orientações pedagógicas para prestar da melhor forma o meu serviço nos apoios educativos junto dos colegas de departamento e do(s) responsável(is). Pesquisei legislação, questionei sempre que necessário para esclarecer dúvidas e facilitar a minha integração na escola. Os meus objectivos visam a concretização dos objectivos e metas fixados no projecto educativo e nos planos anual e plurianual do agrupamento, isto é prestar apoio aos alunos com dificuldades, promover, participar/colaborar na dinamização de actividades e/ou projectos e visam a concretização dos objectivos para áreas relevantes do meu desempenho profissional, concretamente frequentar pelo menos uma acção de formação nas áreas consideradas prioritárias pelo agrupamento. Tenho consciência que alguns desses objectivos não serão difíceis de cumprir, uma vez que envolvem as minhas capacidades e empenho para o trabalho. Relativamente, ao apoio prestado aos alunos, pretendo fomentar um ambiente onde o respeito pelo trabalho, o cumprimento da rotina, a formação de bons hábitos e a responsabilidade sejam uma realidade.

Cumpro na íntegra o horário de XXXXXX horas. As minhas funções são essencialmente pedagógicas. Participo com empenho quando solicitada, assim como nos projectos e actividades propostos. O meu serviço assenta no apoio às crianças de XXXXX com dificuldades de aprendizagem e cuja língua materna não é o português. O grupo é constituído por XX crianças: com défice de aprendizagem e problemas de relacionamento interpessoal, atitudes e comportamentos, de etnia cigana, provenientes de famílias monoparentais e desestruturadas ou do estrangeiro. Procuro rentabilizar as horas e articular com os titulares de turma. A actividade é desenvolvida no contexto de sala de aula, ou à parte numa sala. Sempre que as condições o permitem e que se justifique, há recurso a material informático. É frequente a utilização de material

---

didáctico. Para além dessa tarefa, tenho vindo a fazer substituições, elaboração de documentos, preparativos de actividades, ...

A nível profissional, social e ético, sou assídua e pontual, cumprindo integralmente o serviço que me é atribuído na componente lectiva e não lectiva. Sou cumpridora dos meus deveres e cordial nos relacionamentos com a comunidade escolar. Preocupo-me em actualizar os meus conhecimentos científicos e pedagógicos relativamente à educação. Actualizo os meus conhecimentos a nível da legislação, de novos programas e formação. Procuo adequar as estratégias de ensino e aprendizagens às necessidades de cada um, com recurso a materiais didácticos e sempre que possível à utilização das novas tecnologias, tal como definidos nos objectivos individuais. Estou atenta as aprendizagens concretizadas e às dificuldades sentidas pelos discentes. Para promover o sucesso dos alunos, procuro criar um ambiente propício à aprendizagem. O meu trabalho é articulado com os titulares de turma na adaptação de fichas/ criação de tarefas, preparação de planificações, preparação de materiais e de fichas; recolha de informações sobre os discentes.

No desenvolvimento do ensino e da aprendizagem, elaboro, colaboro e tenho conhecimento dos conteúdos a leccionar mensalmente por ano de escolaridade. Periodicamente com os titulares de turma, troco directa ou indirectamente informações sobre conteúdos a trabalhar, planificações, estratégias e/ou recursos de trabalho e ainda balanço das aprendizagens, reflexões do trabalho desenvolvido e reformulações de estratégias. De acordo com as planificações, adapto recursos e instrumentos (utilização da biblioteca escolar, de computador, fichas, tarefas, ...) estimulando-os na língua portuguesa pois não dominam a leitura, revelam dificuldades na construção e interpretação de textos simples e conseqüente desmotivação face à aprendizagem; na matemática, não dominam técnicas de cálculo, revelam défice na comunicação matemática e resolução de problemas. Como estratégias, estipulei tempo previsto para realização de tarefas, apresentei actividades diferenciadas, lúdicas, recurso a material concretizável e manipulável, tarefas para desenvolver a atenção/concentração, persistência nos hábitos de trabalho, reforços positivos, diversificação de estratégias apropriadas a faixa etária. Presto apoio individualizado nalguns casos, adaptando às características dos alunos. A utilização das novas tecnologias e a internet são recursos utilizados quando possível para diversificar, aplicar ou reforçar aprendizagens, motivar e valorizar a auto-estima. Observo com frequência os comportamentos dos alunos fora e dentro da sala de aula e muitas vezes procuro individualmente resolver conflitos. Em

---

contexto de sala de aula, aferi o ritmo e nível dos alunos, através da observação, de testes, do diálogo com os respectivos titulares de turma e preparei um registo das dificuldades sentidas nas diferentes áreas. A avaliação realizada permite identificar as dificuldades e fazer um balanço com o objectivo de corrigir ou alterar o meu desempenho e reformular o meu trabalho. Faço a avaliação formativa e periódica, através da observação directa das atitudes e evolução de aprendizagens, registando comentários quer nas fichas de trabalho, quer nos cadernos diários ou manuais dos alunos ou grelhas criadas para o efeito. Houve alguma evolução nos resultados escolares mas pouco significativa, atendendo a que tive de fazer substituições e houve falta de assiduidade por parte de alguns alunos. Esses registos encontram-se registados nas actas de avaliação trimestral, nos registos de avaliação periódica, no meu livro de sumários, no feedback dos alunos e dos professores titulares de turma. Estabeleço contacto com alguns encarregados de educação procurando trocar informações e traçar estratégias para colmatar as dificuldades dos seus educandos.

Coopero nas reuniões, trabalhos de grupo, nas actividades e demais solicitações, tal como estabelecido nos objectivos individuais. Tenho vindo, nas reuniões de conselho de docentes do meu departamento, a intervir sempre que necessário. Colaboro nas iniciativas referentes à preparação, organização, dinamização e avaliação das actividades que constam no plano anual de actividades.

Relativamente à formação, em XXXXX frequentei a acção XXXXXXXXXXXXX

De momento, encontro-me inscrita na formação de XXXXXXXXX-.

Gostaria de aprofundar os meus conhecimentos XXXXXXXXXXXXXXX

O avaliado

em 31/052011