

Agrupamento de Escolas do Concelho de
RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

DOCENTE DO PRÉ-ESCOLAR, 1º, 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Agrupamento de Escolas
Código:
Direcção Regional de Educação

Nome do avaliado:

Categoria:

Departamento Curricular:

Período em avaliação: 2010/2011

a) Autodiagnóstico realizado no início do procedimento de avaliação;

Os objectivos individuais foram formulados de acordo com os domínios de avaliação, o serviço distribuído e com a inserção na vida da escola, nomeadamente com o Plano Anual de Actividades e o Projecto Educativo da Escola. Os objectivos individuais foram entregues dentro do prazo estipulado e foram cumpridos.

Apesar de estar consciente das dificuldades associadas ao facto de os alunos apresentarem diferentes graus de cultura e de conhecimentos não consolidados apreendidos nos anos lectivos anteriores, tenho a convicção que, com o meu trabalho empenhado, permanente e cuidado, conseguirei que os mesmos adquiram, os conhecimentos tendo em vista o sucesso das suas aprendizagens. Tenho por isso a convicção que irei realizar um trabalho ao nível do desempenho "Muito bom".

b) Breve descrição da actividade profissional desenvolvida no período em avaliação;

No âmbito da componente lectiva, foram-me atribuídas três turmas: - onde leccionei a disciplina de Matemática e Estudo Acompanhado; e - onde leccionei a disciplina de Matemática. Foram-me também atribuídos: assessorias em sala de aula às turmas de sétimo ano e dois tempos semanais para proceder ao atendimento dos Encarregados de Educação e trabalho administrativo, no âmbito da Direcção de Turma do .

Ao nível da componente não lectiva, o serviço distribuído foi: um tempo para acompanhar os alunos na cantina escolar, duas horas de aulas de substituição e três horas de apoio pedagógico acrescido à disciplina de . Por decisão do Conselho Pedagógico, fui nomeado , tendo-me sido atribuído um tempo não lectivo, para melhor desempenho das funções inerentes ao cargo.

Durante o ano lectivo, cumpri todo o serviço que me foi distribuído e tive uma constante preocupação em ser assíduo e pontual, cumprindo o horário estabelecido. As faltas dadas encontram-se devidamente justificadas ao abrigo da legislação em vigor, tendo sempre a preocupação de deixar o plano de aula para as substituições, quando não foi possível fazer permutas.

Para além do cumprimento do horário semanal, foram igualmente cumpridas outras funções para as quais fui convocado para as seguintes reuniões: Departamento, Directores de

c) Contributo do docente para a prossecução dos objectivos e metas da escola;

1) Vertente profissional social e ética (carácter transversal) – compromisso com a construção e o uso do conhecimento profissional/compromisso com a promoção da aprendizagem e do desenvolvimento pessoal e cívico dos alunos/compromisso com o grupo de pares e com a escola.

Considero que cumpro os meus deveres profissionais e realizei todas as tarefas que me foram distribuídas.

Durante o ano lectivo, procurei manter-me actualizado em termos de conhecimento profissional, científico, pedagógico e didáctico inerente à minha disciplina, a fim de melhorar as minhas práticas educativas e otimizar o ensino na escola. Procurei também investir no desenvolvimento integral do aluno e na qualidade das suas aprendizagens, planificando as actividades lectivas em que participei.

Particpei em reuniões de Departamento, Conselhos de Turma, preparando sempre estas reuniões com o intuito de torná-las mais produtivas e cumprir com todas as obrigações, estando sempre disponível para colaborar em todas as tarefas.

Colaborei com os Directores de Turma em todas as actividades propostas, bem como na realização do Projecto Curricular de Turma, Planos de Recuperação/ Acompanhamento (ver PCT da turma).

Procurei organizar/aplicar estratégias de ensino adequadas às necessidades e ritmos de aprendizagem dos alunos, promovendo ambientes de aprendizagem em que predominou uma relação de cooperação, de respeito e de crescimento e, de igual modo, onde o aluno foi sujeito interactivo e activo no processo de construção do seu conhecimento.

Fui concebendo e implementando estratégias de avaliação diversificadas, mantendo os alunos informados sobre os seus progressos e necessidades de melhoria, utilizando processos de monitorização do desempenho dos mesmos e reorientando as estratégias de ensino em conformidade.

Uso uma linguagem cientificamente correcta e adequada com os alunos, procurando uma comunicação rigorosa e efectiva.

Ao longo do ano, fui reflectindo sobre as minhas práticas e procurei mobilizar o conhecimento adquirido na melhoria do meu desempenho.

Coordenei o projecto _____, destinado a alunos do _____ ano do _____ ciclo e a alunos do _____ ciclo nas mais variadas disciplinas. Procedi à divulgação do projecto junto da comunidade educativa, nomeadamente, junto dos alunos participantes, dos Pais e Encarregados de Educação e dos Professores. Para tal, elaborei e distribui vários documentos (ANEXO I – ver relatório final, panfletos, notas informativas).

Tendo em conta o objectivo do Projecto Educativo "*proporcionar formação que vá ao encontro das necessidades de todos os elementos da comunidade escolar*", colaborei e participei na acção de formação "PRESSE", uma vez que procuro estar sempre informado e actualizado face a várias políticas educativas, nomeadamente na área curricular não disciplinar de Formação Cívica, criando estratégias de ensino e aprendizagem às necessidades de cada um (ANEXO II – ver certificado de participação). De referir que me encontro inscrito numa formação _____, aguardando ser convocado para o início da mesma (ANEXO II – ver declaração de inscrição). De acordo com o Projecto Educativo e um dos seus objectivos: "*promover um ambiente escolar seguro e saudável,*

incentivando a prática de atitudes e comportamentos promotores de saúde”, foi realizado numa dinâmica em sala de aula recorrendo às novas tecnologias, um folheto informativo assinalando o dia Mundial da luta contra a SIDA (ANEXO III – ver folheto). Os resultados foram considerados muito bons, pelos alunos, concluindo-se uma acção de elevado sucesso. Resumidamente, cooperei com docentes, assistentes operacionais e Direcção Executiva de modo a promover um clima de harmonia, para que o trabalho resultasse em sucesso, elevando a boa imagem da Escola.

2) Desenvolvimento do ensino e da aprendizagem – preparação e organização das actividades lectivas/realização das actividades lectivas (aulas assistidas)/relação pedagógica com os alunos (aulas assistidas).

Na preparação das actividades lectivas, tive sempre em atenção os conhecimentos e aprendizagens anteriores dos alunos, de modo a tornar possível a realização de aprendizagens significativas. As estratégias seleccionadas foram ao encontro das necessidades específicas dos alunos e do seu ritmo de aprendizagem, da natureza dos conteúdos e das competências a desenvolver.

No que respeita à disciplina de _____, leccionada nas turmas _____, em que os alunos se mostravam, *a priori*, resistentes à aprendizagem e aquisição de novos conhecimentos, procurei motivá-los de forma sistemática, no sentido de melhorar as competências à disciplina, nunca esquecendo o raciocínio lógico _____.

Ao longo de todo o ano, conheci os interesses, dificuldades e aptidões de forma a ajudar os alunos de uma maneira eficaz. Tive a preocupação de os alertar sobre as suas responsabilidades, tendo eles respondido favoravelmente. Fiz sempre os possíveis para ouvir todos os alunos e esclarecer-lhes as suas dúvidas, estabelecendo o diálogo com a turma, procurando integrar e valorizar todas as intervenções. Procurei também que os alunos estivessem à vontade para aprenderem nas aulas, pedindo sempre a sua colaboração na tomada de algumas decisões e que, mais do que aprender porque o professor disse, aprendam porque descobriram/concluíram.

Tentei, na medida do possível e sem prejudicar a sua aprendizagem, tomar conhecimento dos problemas dos alunos e, numa postura firme e prestável, inculir-lhes moderação, bom senso, motivação e confiança. Tentei sempre inculir aos alunos, o quanto era importante se dedicarem para terem um “papel importante” enquanto pessoas na sociedade.

Todas as aulas foram planeadas tendo por base o programa da disciplina/área e atendendo à inconsistência de conhecimentos matemáticos apreendidos em anos anteriores não consolidados, facto que exigiu um trabalho acrescido na procura, selecção e elaboração de materiais adequados.

A planificação das aulas/actividades foi sempre realizada com rigor pedagógico, didáctico e científico, de acordo com a prioridade do Projecto Educativo: *“centrar o processo de ensino/aprendizagem no aluno”* (ANEXO IV – ver aula assistida). Para tal, recorri com muita frequência a diversos suportes, nomeadamente manuais, *internet*, material didáctico e novas tecnologias, tentando sempre recorrer a instrumentos/recursos muito diversificados e possíveis de articular vertical e horizontalmente com as competências, os conteúdos, as estratégias e as actividades, fazendo a necessária adequação ao nível etário, maturidade, motivação, interesses, ritmo de aprendizagem e dificuldades dos alunos (ANEXO IV – ver recurso utilizado numa das aulas assistidas).

Desde o início do ano, ao apresentar a disciplina de _____ aos alunos, informei-os relativamente aos instrumentos de avaliação a utilizar, para que não fossem

surpreendidos com procedimentos com que não estivessem familiarizados e procurei aplicar na sala de aula diferentes instrumentos de avaliação, tendo em conta os critérios de avaliação definidos em Departamento e aprovados em Conselho Pedagógico (ANEXO IV – ver exemplo de fichas de avaliação, trabalho, questões de aula, diagnóstico, ...).

Procedi à observação constante e directa do desempenho e envolvimento dos alunos na realização de tarefas e projectos na sala de aula e efectuei sempre com os alunos a correcção oral/escrita das fichas de avaliação, com a intenção de estes detectarem os erros cometidos e superarem as suas dificuldades. Tive, também, o cuidado de verificar os materiais escolares dos alunos de modo a desenvolver o sentido de responsabilidade. Apelei para que estes tivessem sempre uma participação activa no decorrer da aula, expondo as suas ideias, sugestões, dúvidas e dificuldades. Periodicamente, promovi a auto-avaliação dos alunos, incentivando-os a uma reflexão crítica e construtiva. Julguei com imparcialidade, beneficiando sempre o aluno quando tive dúvidas na atribuição da avaliação final. Tudo isto foi registado numa grelha elaborada para esse efeito (ANEXO IV).

Estive sempre atento às suas dificuldades e mostrei-me disponível às suas solicitações dentro e fora da sala de aula. Os meus objectivos foram os de procurar recuperar todos os alunos, evitando que estes ficassem com conteúdos não consolidados em atraso ou desistissem.

Dentro da sala de aula, tentei nunca me limitar a uma posição estática, movimentando-me adequadamente no espaço físico. Valorizei com bastante frequência o espírito de observação, a iniciativa e o sentido crítico, as capacidades de organização e de perspicácia, qualidades indispensáveis a qualquer aluno, da mesma forma que, àqueles que apresentavam mais dificuldades, tentei valorizar os pequenos progressos reforçando-os de forma positiva e procurando sempre ajudar a ultrapassar as situações mais difíceis com que se deparavam.

Nas aulas, procurei criar uma atmosfera na qual os alunos desejassem aprender, incentivando-os a observar, a formar as suas próprias ideias, a participar, inculcando-lhes sentido de responsabilidade, de autonomia e de respeito pela pessoa humana. Procurei mostrar sempre espírito de tolerância e de compreensão, associado a atitudes de firmeza e justiça, que implicassem o desenvolvimento do respeito mútuo e um clima favorável ao processo de ensino aprendizagem.

Particpei na operacionalização do Estudo Acompanhado, Formação Cívica e Apoio pedagógico Acrescido (ver actas das turmas leccionadas e relatórios de final de período dos alunos propostos) e por conseguinte, fui ao encontro dos objectivos do Projecto Educativo: *“aumentar os níveis de sucesso real dos alunos dos diferentes anos de escolaridade”*. Com isto potenciou-se situações de integração de saberes, interacção oral/escrita, trabalho autónomo, reflexão, cooperação confronto de ideias, o que se revelou muito profícuo, pois os alunos desenvolveram competências, de saber estar e saber fazer, úteis para ultrapassar os desafios que lhes foram sido propostos. Assim, o balanço foi muito positivo.

3) Participação na escola e relação com a comunidade – Cumprimento do serviço lectivo e não lectivo/ contributo para a realização dos objectivos e metas do Projecto Educativo e do Plano Anual Actividades/participação nas estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica e nos Órgãos de Administração e Gestão/dinamização de projectos.

Particpei nas reuniões Gerais, de Departamento, bem como nas reuniões de Conselho de turma. Particpei activamente e contribuí para o bom funcionamento das referidas reuniões,

dando a minha opinião, colaborando nas propostas apresentadas, tendo ainda elaborado as actas que me foram destinadas como secretário.

Considero que contribuí de forma positiva para a vida da Escola. Além disso, participei/dinamizei, juntamente com outros professores das turmas do , pais e Encarregados de Educação e outras entidades da comunidade, como forma de financiamento para a sua realização, uma visita de estudo a , no âmbito das várias disciplinas envolvidas, indo ao encontro do objectivo do Projecto Educativo: "*apoiar as Visitas de Estudo propostas pelos diversos Departamentos nas várias vertentes*" (ANEXO V - ver planificação da visita de estudo).

No âmbito da disciplina de , participei com os alunos do ano no projecto , indo ao encontro do objectivo do Projecto Educativo "*Aumentar os níveis de sucesso real dos alunos dos diferentes anos de escolaridade*", desta forma a média dos teste intermédios dos alunos do ano supera em 10% os valores dos testes intermédios a nível nacional (ANEXO V – ver relatórios).

Ainda no seguimento do objectivo do Projecto Educativo referido, incentivei e participei com alguns dos alunos do terceiro ciclo do ensino básico na competição , em , nas Olimpíadas da , visita ao Centro de Ciência Viva em na actividade do mês e ajudei a dinamizar a semana cultural).

O meu contributo para a vida da escola foi integral. Participei com os alunos do , na elaboração de trabalhos articulando outras áreas de saber. Estive sempre presente nas actividades desenvolvidas pela comunidade escolar, ao longo do ano lectivo e, como tal, participei nas actividades de início e fim do ano lectivo, acompanhando sempre os alunos na festa de Natal, partilhando do mesmo disfarce no desfile de Carnaval, na Páscoa, no Magusto e exposições dos trabalhos. Elaborei, com a participação de outros docentes, um panfleto de informação/divulgação do Magusto Escolar (ANEXO V – ver panfleto).

Todas estas visitas/actividades estão contempladas no plano de Actividades do Agrupamento.

Envolvei-me no desenvolvimento e avaliação de documentos institucionais orientadores da vida da escola, nomeadamente no relatório final de avaliação interna a nível do tratamento de dados.

Há que referir que estou convocado para o serviço de vigilância e posterior correcção dos exames, fazendo intenção de cumprir integralmente este serviço que me foi destinado (ANEXO V – ver guia de entrega e devolução da correcção dos exames).

Mantive um bom relacionamento, tanto a nível de trabalho, como pessoal, com todos os elementos da comunidade educativa, facto que me deixará enormes saudades no caso de não continuar nesta escola no próximo ano lectivo.

Tendo em conta o objectivo do Projecto Educativo: "*Contribuir para o bem-estar profissional e familiar dos Professores*", considero que a minha relação com a comunidade foi muito positiva. Creio ter criado empatia com alunos, docentes e funcionários, o que motiva o trabalho e alicia a um constante progresso relativamente às relações humanas e interpessoais.

Em face do exposto, considero que o meu desempenho durante o ano lectivo foi muito bom.

d) Análise pessoal e balanço sobre as actividades lectivas e não lectivas desenvolvidas, tendo em conta os elementos de referência previstos no artigo 7.º;

Por ter mostrado disponibilidade e ter cumprido na totalidade todo o serviço distribuído, parece-me honesto considerar que, no período a que respeita a avaliação, fui assíduo e cumpridor do papel de professor. Desta forma, avalio o meu cumprimento de serviço lectivo como Muito Bom.

Estabeleci uma excelente relação, desde cedo com os meus alunos, colegas, auxiliares de educação e restantes membros da comunidade escolar. Devo dedicar uma palavra de agradecimento a todos os meus colegas que, de forma mais directa e próxima, me ajudaram a conceber e a perspectivar a prática docente como uma verdadeira tarefa de inter ajuda e permanente dinâmica entre pares.

e) Formação realizada e seus benefícios para a prática lectiva e não lectiva do docente;

No âmbito do programa regional de Educação Sexual em saúde escolar, realizei uma acção de formação com a duração de 16 horas, dinamizada na ..., muito útil para dinamizar as aulas de Formação Cívica. Particpei ainda em sessões de apresentação de manuais escolares da Areal Editores, Porto Editora, Texto Editora e Asa que foram dinamizadas pelas editoras e respectivos autores dos manuais. Com a frequência destas acções, tive oportunidade de aprender a criar recursos interessantes e inovadores para implementar em sala de aula, ActivInspire, uma mais-valia para a criação de recursos diversificados, atraentes e motivadores; assegurar o complemento, aprofundamento e actualização de conhecimentos, relativamente permitiu um conhecimento de realidades diferentes e diversas e conseqüentemente uma mais-valia nas aprendizagens enquanto professores.

f) Identificação de necessidades de formação para o desenvolvimento profissional.

A educação deve ser um meio para a promoção e o desenvolvimento da pessoa, tanto a nível individual como social, não devendo reduzir-se a um instrumento de selecção e classificação que só contempla os mais capacitados. Nas salas de aula, encontramos alunos com diferentes capacidades em conhecimentos e em cultura. Os alunos, que têm algum tipo de dificuldade de aprendizagem, necessitam de atividades diversificadas e mais tempo para construir os conceitos e princípios que geram o conhecimento matemático. Traçar o perfil das dificuldades, que os alunos apresentam, subsidia a criação de planeamentos educativos que permitem um maior desenvolvimento das capacidades e conhecimentos, propiciando avanços cognitivos em Matemática.

A utilização de recursos informáticos em alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem pode ser um poderoso recurso didáctico para os professores, levando-os à compreensão dessas dificuldades e às razões de existirem, permitindo o planeamento de situações didácticas que auxiliem os alunos na superação das mesmas.

Usar novas tecnologias na educação impõe uma revisão dos métodos tradicionais. Não basta o uso de equipamentos e programas modernos. O professor necessita dar um sentido ao uso da tecnologia, produzindo conhecimento com o aluno de forma activa, incentivando-o à criatividade e à descoberta.

A formação contínua e actualizada à realidade do ambiente escolar é essencial para melhorar o desempenho como docente e como pessoa, podendo mais facilmente contribuir para o sucesso escolar dos alunos. Tenho a noção de que a formação é um instrumento que deve ser utilizado de forma positiva, tendo como objectivo adquirir novas competências sobretudo no que diz respeito às novas tecnologias. Tenho a lamentar que exista pouca

oferta de formação na minha área e também noutras associadas ao dia-a-dia nas escolas de hoje. Seriam importantes acções que nos auxiliassem a resolver problemas de indisciplina e de conflitos; técnicas a desenvolver com alunos NEE.

Nota: O relatório é acompanhado, em anexo, dos documentos relevantes para a apreciação do desempenho do docente que não constem no seu processo individual.

O avaliado: _____, em ____/____/____

Recebi. O avaliador: _____, em ____/____/____

Decreto Regulamentar n.º 2/2010 de 23 de Junho

Despacho n.º 14420/2010 de 15 de Setembro

Profslusos.blogspot.com